

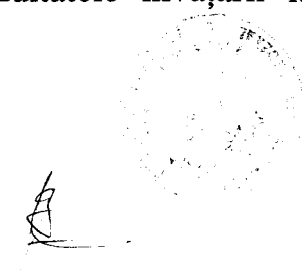
ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ
pentru modificarea Legii învățământului nr.84/1995

Având în vedere că experiența organizării și desfășurării examenului de bacalaureat, în structura prevăzută de Legea învățământului nr. 84/1995, cu modificările și completările ulterioare, pune în evidență faptul că numărul extrem de mare de opțiuni pe care le pot exprima elevii la unele probe generează dificultăți în organizarea examenului, iar numărul mare de probe necesită resurse umane, materiale și conduce la costuri apreciabile, reprezentând un important factor de stres pentru candidați,

Ținând cont de faptul că probele orale, cuprinse în structura examenului de bacalaureat anterioară anului școlar 2009-2010 conduc, pentru majoritatea covârșitoare a candidaților, la obținerea unor note mari, fără ca acest lucru să aibă relevanță ulterioară în continuarea studiilor sau pe piața muncii și că susținerea unor evaluări care să ateste nivelul de competență lingvistică sau digitală este mult mai relevantă pentru absolvent, contribuind la creșterea șanselor de angajare ale acestuia,

având în vedere necesitatea de a oferi absolvenților învățământului liceal posibilitatea de a li se evalua și certifica competențele lingvistice de comunicare în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională, precum și competențele digitale, competențele generale și specifice formate pe durata învățământului liceal, necesare pentru integrarea acestora în societatea cunoașterii, pentru a asigura tuturor și fiecăruia împlinirea și dezvoltarea personală, incluziunea socială și cetățenia activă și ocuparea unui loc de muncă,

ținând cont de necesitatea standardizării evaluărilor naționale pentru a asigura obiectivitatea și credibilitatea evaluărilor și pentru a asigura relevanța acestora în raport cu progresul școlar al elevilor, precum și pentru a raporta rezultatele învățării la standardele europene,



având în vedere că, pentru anul 2010, a fost modificată, prin ordonanța de urgență nr. 97/2009, structura examenului de bacalaureat prevăzută de Legea învățământului nr. 84/1995 după același model propus în prezenta ordonanță de urgență și că, în anul 2010, examenul de bacalaureat a fost susținut după noua structură,

ținând cont de faptul că Legea nr. 384/2009 a aprobat prevederile Ordonanței de urgență nr. 97/2009 doar pentru anul școlar 2009-2010, iar în cazul neadoptării prezentului act legislativ, elevii vor trebui să susțină examenul de bacalaureat conform structurii care a fost valabilă până în anul 2009, cu toate efectele negative care au fost constatate,

având în vedere că este firesc ca elevii să cunoască din timp structura examenului de bacalaureat, ceea ce le permite să se pregătească pentru susținerea cu succes a acestuia,

ținând cont că revenirea la vechea formă a examenului de bacalaureat nu are o justificare metodologică sau curriculară și va crea confuzii în primul rând în rândul elevilor și al părinților, dar și în rândul cadrelor didactice, care și-au orientat predarea către noua modalitate de evaluare,

ținând cont de nevoia de a asigura un sistem de evaluare predictibil și pentru a evita schimbările nejustificate de structură a examenului național de bacalaureat,

pentru soluționarea situațiilor excepționale în care cadrele didactice din învățământul superior se află în imposibilitatea de a-și îndeplini funcția de președinte al unei comisii de bacalaureat, pentru care au fost numite prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

având în vedere faptul că, potrivit prevederilor legale, metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011 trebuie dată publicității până la data de 31 august 2010,

întrucât toate aceste elemente vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată,

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,



Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Art. I. Legea învățământului nr.84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La articolul 26, alineatul (4) va avea următorul cuprins:

„(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:

- A. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;
- B. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;
- C. probă de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- D. probă de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu.

A handwritten signature in black ink is visible at the bottom right of the page. Above it, there is a faint, circular official stamp, likely from the Ministry of Education, Research, Youth and Sports.

Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

E. probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:

- a) probă scrisă la limba și literatura română – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;
- b) probă scrisă la limba și literatura maternă – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;
- c) o probă scrisă, diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare, după cum urmează:
 - (i) matematică – pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică sau, după caz, pentru filiera vocațională;
 - (ii) istorie – pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională;
- d) o probă scrisă la care elevul poate opta, în conformitate cu filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre disciplinele cuprinse în următoarele două grupe de discipline:
 - (i) fizică, chimie, biologie sau informatică;
 - (ii) geografie, filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie.”



4.

5. Articolul 27 va avea următorul cuprins:

„Art. 27 - (1) Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- a) au susținut probele prevăzute la art.26 alin. (4) lit. A - D;
- b) au susținut toate probele scrise prevăzute la art.26, alin. (4) lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;
- c) media aritmetică, calculată cu două zecimale exacte, a notelor obținute la probele scrise precizate la alin. art.26 alin. (4) lit. E este cel puțin 6.

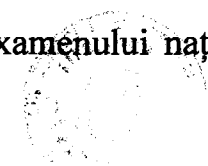
(2) Media obținută la examenul național de bacalaureat este media aritmetică calculată cu două zecimale exacte a notelor obținute la probele scrise prevăzute la art.26, alin. (4) lit. E.

(3) În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat.

(4) Absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a care au susținut evaluările prevăzute la art.26 alin. (4) lit. A - D li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la art.26, alin. (4) lit. E.

(5) În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform art.26 alin. (4) lit. A - D, respectiv rezultatele la probele scrise prevăzute la art.26, alin. (4) lit. E care au fost promovate cu cel puțin nota 5.

(6) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat.



(7) Candidații pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(8) Probele prevăzute la art.26 alin. (4) lit. A - D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ din care provin candidații, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la art.26 alin. (7).

(9) Probele scrise din examenul național de bacalaureat, prevăzute la art.26 alin. (4) lit. E, se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii numite de inspectoratul școlar, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la art.26 alin. (7).

(10) Comisia prevăzută la alin. (9) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor. În situații bine justificate, poate fi numit în funcția de președinte și un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, titular în altă unitate de învățământ decât cea din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.

(11) Comisia prevăzută la alin. (9) este alcătuită din profesori de la alte unități de învățământ decât cele din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.

(12) Numărul comisiilor prevăzute la alin. (9) și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară probele scrise din examenul național de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea inspectoratelor școlare.



(13) Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice.”

PRIM-MINISTRU



Contrasemnează:

Viceprim-ministru

Markó Béla

Ministrul educației, cercetării, tineretului și
sportului

Daniel Petru Funeriu

Ministrul finanțelor publice

Sebastian Teodor Gheorghe Vlădescu

București, 30.06.2020
Nr. 73

